

### 粵港大學加強合作為大灣區注新動力

2016 年 7 月教資會成立專責小組負責進行第一階段檢討，並委任外聘顧問協助專責小組，顧問透過問卷調查方式收集研究人員及研資局／委員會／評審小組成員的意見，並同時在網上進行諮詢吸納廣泛持份者，包括立法會議員、相關政府機構、本地其他研究資助機構以及私人研究使用者等意見。顧問亦邀請大學校長及舉辦 18 場聚焦小組討論研資局的角色、工作及未來發展方向。

經過一年多的檢討及分析，教資會於今年 5 月接納有關報告。日前教資會正式發表有關報告，報告的主要結論指出研資局現行的運作制度良好，並能緊貼其可作比較地區的發展。香港的研究資助制度成熟，具有不少優點。在資源有限的情况下，仍能有效應對香港研究活動大增的問題，建立了一個可與世界各地媲美的制度。但報告同時指出，香港政府在投資研究的金額及力度上，遠遠低於鄰近地區。教資會主席指出香港的研究開支偏低，僅佔本地生產總值的 0.7%；加上過去幾年研究基金的每年投資回報因息口偏低而未能滾存足夠款項，他倡議香港政府加大力度支持大學研究。

#### 內地「雙一流高校建設」

相反內地近年不斷提升大學研究質量，透過不同撥款以加強科研實力。過去透過「211」、「985」特別方案，到近期開展「雙一流高校建設」（世界一流大學、一流學科），選出 A 類研究型大學 36 所、B 類 6 所，擁有一流的學科建設高校達 95 所。藉集中資源投進「被揀中」的高校，讓他們以集中資源及人才來發展學科及研究。為了加強大學科研發展，除了教育部撥款支持外，不少地方政府近年不斷增加高校投入，期求達至「雙一流」水平。日前國家教育部正式出爐一份完整「雙一流」名單，從北大、清華「絕代雙驕」，到北京、上海、南京三足鼎立的教育重點地區，內地對大學學科建設及科研投入早已超過香港。本港雖有優勢，但我們大學投資特別是科研投入不增，將有礙本港作為亞洲教育樞紐的角色。

在這份「雙一流」名單中，我們發現廣東地區能擁有「雙一流」的大學及學科相對上述三大區域為低。在政府力推粵港澳大灣區的背景下，本港大學必須爭取與廣州及深圳加強合作，在學科建設及研究合作加大力度。特區政府除了增加本地大學研究投入外，應積極與廣州及深圳政府探索如何加強三地合作，特別在公共政策制訂時，如何讓本港學者及內地學者共同申請國家及地方研究經費，且協助成功申請項目資金的兩地流通。此舉將擴大本港大學的研究資源，善用兩地不同長處，聯合培育研究人才，建立區域研究合作，為大灣區高校學科發展及科研注入新動力，創造雙贏局面。（編者按：文章標題為編輯所擬；來稿原題為「研資局檢討報告與內地『雙一流大學建設』」）

作者是嶺南大學林文贊比較政策講座教授