

用二手舊機
無法做功課

兩成基層家庭無電腦 團體倡發津貼支援

政府近年大力發展資訊科技教育，但基層學童的電腦設備卻未跟上。有調查發現，約兩成基層家庭沒有電腦，即使擁有亦多為二手，面對速度慢、缺乏軟硬件支援等問題。有基層家長指家中電腦日漸老舊，影響子女學習表現。團體要求政府優化現行「上網學習支援計畫」，以實報實銷方式津貼學童購買電腦。

中電腦表現，主要是運行速度慢、缺乏軟件支援及無法上網。

被問及獲得電腦的方式，四成人是節衣縮食而購買，兩成半是親友或朋友轉贈，由政府資助或社福機構送贈不足一成半。逾三成受訪家庭在過去兩年維修電腦，平均維修費用近四百元，而近一成費用更達千元。團體亦發現，受訪家庭領取綜援等政府津貼金額愈高，使用文書處理、簡報及圖像編輯軟件等電腦能力愈低，三成受訪家長更表明無能力解答子女在電腦方面問題，反映數碼鴻溝問題嚴重。

維修費不菲難負擔

家住天水圍，育有三名子女的梁太指，家中二手電腦日益殘舊，就讀小六的長子沒法登入學校網上功課平台，影響學習表現，「平台有英文、普通話課文朗讀可以重溫，現在沒法登入，我也教不到他。」她與丈夫曾購買及組裝電腦，但沒多久便告「死機」，維修費用逾千元，經濟未能負擔下只能卻步。雖然政府與社福機構合作的「上網學習支援



關注學童發展權利聯席發現，基層家長面對電腦陳舊、經濟負擔不足購買及維修電腦等問題。

計畫」，提供價格較低的電腦，但她坦言硬件配套不太理想。

聯席組織幹事何汝瑛指，現行「上網學習支援計畫」未能解決基層家庭需要；建議優化政策，讓每名合格學童每三年可實報實銷，申請最多四千元津

貼購買電腦，而家中有三名或以上子女可申請津貼購買兩部，並資助購買打印機、學習軟件、維修硬件支援等，為基層學童提供足夠的上網學習設備；又建議政府為基層家長安排時間靈活的培訓課程，加強他們對資訊科技的認識。

教育點評

立法會新一年的會期即將展開，焦點之一是特首林鄭月娥後天在立法會發表任內首份《施政報告》，教育範疇如何著墨，令教育界引頸以待。教育界議員葉建源表示，將以私人條例草案方式修改《大學條例》，他日前就教育政策發表前報，提出在保留特首作為校監角色下，取消特首任命校董會或校委會成員的權力。有教育界友好分析，建議與各大學生會爭取廢除「特首校監必然制」有一定落差，加上議會的最新形勢，相信獲通過機會不大之餘，亦可能掀起爭議。

自從香港大學的副校長遴選風波，「特首校監必然制」近年成為大學管治的熱門話題，不少意見認為制度有政治干預學術的風險，對學術自由保障不足。香港大學的檢討大學管治專責小組報告「雖建議廢除特首校監必然制、檢討小組校監地位及角色等，但校委會屬下的工作小組審視後決定維持現狀，只在現行框架上微調，比如由提委會向特首建議校委人選等。」

葉建源在「前報」建議，保留特首作為校監的角色，但取消其校監對院系的實質權力，包括任命校董會或校委會主席及成員。翻閱教育專業人員協會去年六月向立法會提交的意見書，其實同時提到行政長官不應出任大學的校監；或校監必須保持禮節性的角色。對於最終建議選擇後者，葉議員同程尚達解釋，是經過內部討論，認為以制度規範特首的校監角色較為務實可取，達至以制度與大學保持距離的效果，強調教協立場沒有改變。

有教育界友好認為，葉議員的建議雖保留「特首校監必然制」，但料在立法會難獲通過。友友好指是否保留特首校監必然制，事實上在泛民政黨亦各執一詞，很大原因是大學學生會立場「企硬」，中文大學等多所院校的學生

會，去年均以學生公投要求撤銷「特首校監必然制」，似乎難以說服他們支持保留的議案。議案在支持與反對保留之間「兩頭不到岸」，相信通過不到之餘，還會掀起波瀾。

「特首校監必然制」爭議不斷，但肯定是特首如何運用大學校監的角色，往往因管治風格而定，在教育議題高度政治化下，相信爭議多時，亦未必有最後答案。

程尚達

料難獲立法會通過

電郵：ed.critics@singtao.com

保留特首任校監 修例議案掀討論

職訓局師生科研作品 創科嘉年華展出

氣墊球、海葡萄、水族館等生活化的玩意、食物和設施，大家未必會將其與科研扣連，然而這是職業訓練局(VTC)旗下專業教育學院(IVE)、高等教育科技學院(THEi)和知專設計學院(HKDI)的學生，設計科研作品的靈感來源。他們和導師共同研發的作品，本月下旬將在創新科技署舉辦的「創新科技嘉年華2017」中展出。

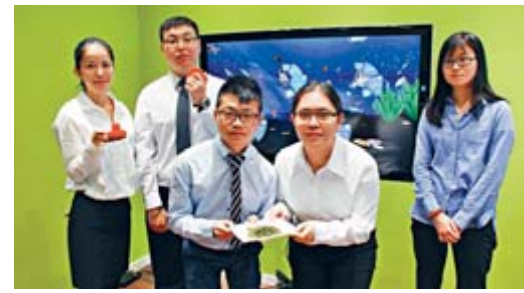
IVE電機工程高級文憑畢業生羅靈軒和雷翠晴，通過LabVIEW工業軟件設計與機械人對打氣墊球的遊戲。機械人通過頂部鏡頭拍攝影像，在每秒三十三張照片速度下，計算球的方向和速度，進行防守；但由於摩打限制，未能作出全面進攻。二人更與老師在校內成立LabVIEW學會，推動師弟妹參與科研創作。「互動虛擬水族館」是HKDI創意媒體高級文憑學

生杜朗盈與導師共同研發的作品，以推廣保育海洋生物。用家在觸控螢幕上「打撈」海鮮，被點擊的海鮮會放大，並顯示可持續性、生長形態等資訊。被標示為最高五星的海鮮，為建議食用級別，因繁殖數目多和生長周期快。HKDI傳意設計及數碼媒體學系署理講師任天健指，系統可應用於商場、機場，主題樂園的全自動化資訊版。

THEi食品科學及安全理學士學生洪天欣和周忠靈，與導師研發家居人工養殖海葡萄。二人去年暑假到深圳一家人工培植海葡萄的公司實習，其後與導師研究，發現通過調節水溫，加入海水、生態淨化系統和適當細菌，成功在實驗室養殖海葡萄。

記者 余嘉欣

讀報學中文
教材詳見F4版



三組同學將於十月二十一至二十九日舉行的「創新科技嘉年華2017」，展示科研成果。

余嘉欣攝

dadi Since 1990 Overseas Studies Service Centre 大地 海外升學服務中心

10月14 - 15日
12pm - 6pm
美麗華酒店3樓
著名導演張堅庭先生親臨會場
分享送子女到英國留學的心路歷程
立即登記及
了解更多升學資訊!

2018年度
學位有限
欲報從速
旺角辦事處 2314 8312
荃灣辦事處 2416 1808
灣仔辦事處 3153 5123
www.dadi.com.hk

《博雅教育全人發展
在二十一世紀》
上月份一家基督教國際教育機構在嶺大舉辦研討會，與會者來自亞洲各地的大學學者和行政人員，探討全人教育在二十一世紀作為教育的目標及其發展前景。全人教育源遠流長，可以追溯到西方的古希臘和中國的戰國時代，在科技一日千里的二十一世紀還有存在的價值嗎？
談二十一世紀的發展，就不可能不談到人工智能對人類的影響和大學教育的啟示。以思考能力見稱的世界頂尖國際象棋和圍棋大師先後輸給電腦，證明技術替代人的不只是簡單、重複和死板的工序。越來越多的分析工作，甚至諮詢工作都可以交給電腦負責（例如財務投資），而虛擬人物也開始進行創造性（例如音樂和文學）的試驗了。幾十年後人類還要不要工作、有甚麼工作可做、大學教育應該如何應變？
一方面許多今天的產品和相關工作將來都會消失，另一方面新的產品和工作將會不斷出現，人們能否快速適應新技術和市場的要求將會是生存的關鍵。我認為在這種環境下，旨在培養學生全面發展的博雅教育的優勢將更為明顯。然而，博雅教育本身必須與時俱進，平衡科技與人文和通識與專業學科的比重，鼓勵學生自我學習，迎接新時代的挑戰。
於嶺大慶祝在香港復校五十年之際，我期望它的博雅教育在二十一世紀將會繼續發揚光大，貢獻社會。

星島廣告 優質讀者，一擊即中！
熱線：3181 3000
傳真：2795 3007
電郵：adv@singtao.com